



СИЛАБУС КУРСУ «Підтримка сайту» 2022/2023 н. р.

Ступінь вищої освіти - **бакалавр**
Освітньо-професійна програма «Видавнича справа та медіакомунікації»
Галузь знань: **06 Журналістика**
Спеціальність: **061 Журналістика**
Компонент освітньої програми – вибіркова дисципліна
Рік підготовки – 2, семестр – III
Кількість кредитів: 4
Мова викладання: українська
Дні занять: **згідно з розкладом**
Консультації: **згідно з розкладом**

Керівник курсу – **Павлюс Василь Петрович**, викладач ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін
Контактна інформація – vasylpavlus@gmail.com

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Підтримка сайту» ставить за мету навчити майбутніх фахівців розробляти концепції нових Інтернет-видань, писати та редагувати тексти в онлайн-середовищі, популяризувати контент електронного видання в соціальних мережах. **Метою** цієї дисципліни є опанування студентом комплексу теоретичних знань і практичних навичок зі створення динамічних web-сайтів з використанням систем керування контенту (CMS). **Завданнями** курсу є розглянути питання будови сучасного онлайн видання, ознайомити студентів з сучасними системами керування контентом, опанувати відповідну термінологію, розглянути основні підходи до створення динамічних web-сайтів, розглянути способи пошукової оптимізації, сформулювати навички роботи з популярними CMS-системами.

СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
24/20	Змістовий модуль I. Інтернет видання		
6/5	Тема 1. Ринок Інтернет-видань.	Ознайомитися з видами Інтернет сайтів та формуванням ринку Інтернет-видань у світі та Україні зокрема. Знати класифікацію Інтернет видань.	Питання, практичні завдання
6/5	Тема 2. Аудиторія Інтернет-видань.	Мати поняття цільової, потенційної та реальної аудиторії Інтернет медіа. Знати форми та засоби інтерактивних зв'язків новітніх медіа з користувачами. Вміти визначати характеристики аудиторії, формувати її соціальний портрет.	Питання, практичні завдання
6/5	Тема 3. Специфіка Інтернет-тексту. Жанри та заголовки в інтернет-виданнях. Ілюстрації.	Знати найпоширеніші інформаційні жанри Інтернет видань. Вміти підготувати контент до публікації в Інтернет видання та здійснювати підбір ілюстрацій.	Питання, практичні завдання
6/5	Тема 4. Концепція Інтернет-видання.	Вміти формувати концепцію Інтернет ресурсу (назва, суть, мета та завдання, особливості, учасники, етапи реалізації, цільова аудиторія, контент, структура сайту, просування та популяризація ресурсу, організаційні та економічні параметри).	Питання, практичні завдання

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
22/18	Змістовий модуль II. Системи керування контентом		
6/6	Тема 5. Знайомство з системами керування контентом.	Мати поняття про web-сервер, хостинг та доменні імена. Знати особливості популярних систем керування контентом. Вміти встановлювати систему керування контентом Joomla! на web-сервер.	Питання, практичні завдання
10/6	Тема 6. Робота з контентом сайту на базі системи керування контентом Joomla!	Знати принципи роботи системи керування контентом Joomla! Вміти наповнювати сайт контентом.	Питання, практичні завдання
6/6	Тема 7. Технічна підтримка сайту на базі системи керування контентом Joomla!	Вміти працювати з шаблонами сайту, встановлювати сторонні розширення на сайт, робити резервні копії сайту.	Практичні завдання, модульний контроль
18/18	Змістовий модуль III. Пошукова оптимізація сайту		
6/6	Тема 8. Оптимізація сайту для пошукових систем.	Знати принципи внутрішньої оптимізації сайту для пошукових систем. Вміти формувати семантичне ядро сайту, налаштовувати метадані сайту, правильно використовувати засоби логічного форматування.	Питання, практичні завдання
6/6	Тема 9. Аналіз відвідуваності сайту.	Знати принципи роботи систем обліку відвідуваності сайтів. Вміти працювати з сервісом Google Analytics.	Питання, практичні завдання
6/6	ІНДЗ. Реалізація динамічного web-сайту на відповідну тематику.	Вміти систематизувати отримані знання.	ІНДЗ

ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЬ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції та практичні заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є проблемні, індивідуально-диференційовані форми проведення занять та технології компетентнісного навчання.

При проведенні практичних занять використовуються активні форми їх проведення: бесіди, дискусії, реалізація практичних завдань.

В процесі практичного заняття студенти вчаться самостійно приймати рішення при реалізації поставлених завдань, формулювати свою точку зору, підбирати докази у підтвердження своїх думок.

Теоретичний матеріал, практичні та індивідуальні завдання для підготовки до практичних занять подані у відповідних методичних вказівках.

ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до **Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою.**

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- *поточний контроль*
- *модульний контроль*
- *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.*

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими формами та методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- робота в малих групах, спільне опрацювання групою студентів окремих проблемних питань з наступною демонстрацією результатів та засвоєння навчального матеріалу;
- дискусія - обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань;
- кейс-метод - аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є тестові завдання, які включають перевірку теоретичних положень курсу.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) студенти виконують самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, практичних занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

ТАБЛИЦЯ
розподілу балів за підсумковими контрольними заходами
та відповідними ваговими коефіцієнтами

	Модуль 1 (поточний контроль)	Модуль 2 (підс. мод. контроль)	Модуль 3 (ІНДЗ)	Підсумкова оцінка
Вагові коефіцієнти, %	70	20	10	100
Розрахунок оцінки в балах	80	70	75	77

Приклад розрахунку підсумкової оцінки в балах:

$$ПО = 80 \cdot 0,7 + 70 \cdot 0,2 + 75 \cdot 0,1 = 77$$

Студенти як відповідальні учасники освітнього процесу дотримуються норм **академічної доброчесності**, усвідомлюють наслідки її порушення, що визначаються **Положенням про академічну доброчесність у Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола**.

Списування під час контрольних заходів та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ, ДЕДЛАЙНІВ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відрядження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн форматі за погодженням із керівником курсу. Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача.

ІНДЗ, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, можуть бути оцінені на нижчу оцінку (до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів не менше 60 балів.

Студент має право оскаржити оцінку, отриману за результатами підсумкового семестрового контролю у формі іспиту (крім незадовільної оцінки). Такі випадки регулюються **Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів**.

Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до **Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачами вищої освіти**.

ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ

Основна:

1. Захарченко А.П. Інтернет-медіа: інтерактивний навчальний посібник для курсу «Підтримка сайту» для студентів відділення «Видавнича справа та редагування». - Тернопіль, «Крок». - 2014. - 198 с.
2. Здоровега В. Теорія і методика журналістської творчості: Навчальний посібник. - Львів: ПАІС, 2010. - 180 с.
3. Ситник О., Салига П. Основи веб-дизайну (Частина І.) : Тексти лекцій для студентів відділення «Видавнича справа та редагування». - К.: Альфа-М, 2015. - 220 с.

Допоміжна:

1. Просування сайтів на Joomla. URL: <https://compas.agency/blog/procuvannya-sajtiv-na-joomla>

СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

	1 тиждень	2 тиждень	3 тиждень	4 тиждень	5 тиждень	6 тиждень	7 тиждень	8 тиждень	9 тиждень	10 тиждень	11 тиждень	12 тиждень	13 тиждень	14 тиждень	15 тиждень	16 тиждень
Лекції	Л1	Л2	Л3		Л4		Л5	Л6	Л7		Л8		Л9		Л10	
Практичні	П1	П1	П2	П3, П4	П5	П6, П7	П8	П9	П9	П11, П12	П3	П14, П15	П16	П17, П18	П19	П20, П21
Контроль знань							МК1				МК2					ІНД3

Л1 – лекційне заняття по темі 1

П1 – практичне заняття по темі 1

МК1 – модульний контроль 1

ІНД3 – індивідуальне навчально-дослідне завдання